Документ подписан простой электронной подписью

Инфорация о владельце:

ФИО: Аксенова Татьяна Алексеевна

Должность: Директор Дата подписания: 26.08.2022 09:15

профессиона 4d762906531 dcdaadce5ea организация ассоциация Идентификатор ключа: 6f9e8fef93cabde10122c8f7fc53725 ональный финансово-экономический техникум»

Цикловая комиссия математических, естественнонаучных и экономических дисциплин





РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки)

> Курск 2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02. «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 года № 1001.

Составитель:

Маликова А.В., преподаватель цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин, протокол № 10 от «26» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии математических, естественнонаучных и экономических дисциплин

В.Н. Бутова

Изменения в рабочей программе учебной практики ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» на 2021/2022 уч. г.

	УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора	по учебной работе
Je-	Ю.И. Петренко
	«25» июня 2021 г.
едующие измене	ния:

- В рабочую программу вносятся следующие изменения:
- 1) внесены изменения в список основной литературы;
- 2) внесены изменения в перечень заданий учебной практики.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол N_2 8 от «25» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии _______ В.Н. Бутова

Изменения в рабочей программе учебной практики ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» на 2022-2023 уч. год

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

<u>Тигу</u> Ю.И. Петренко

«26» августа 2022 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены изменения в перечень в список дополнительной литературы.

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии математических, естественно-научных и экономических дисциплин, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Председатель цикловой комиссии ______ В.Н. Бутова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Место практики в структуре ППССЗ	5
2. Цели и задачи учебной практики	5
3. Требования к результатам освоения содержания практики	5
4. Структура и содержание учебной практики	9
5. Общие требования к организации практики	11
6. Контроль и оценка практики	13
7. Учебно-методическое обеспечение учебной практики	16
8. Кадровое обеспечение учебной практики	18
9. Требования к материально-техническому обеспечению практики	18

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 является частью ОПСПО ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» и соответствующих профессиональных компетенций.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики УП. 02 является освоение профессиональной деятельности ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности».

Задачами учебной практики УП.02 являются:

- 1. Приобретение практического опыта в следующих направлениях:
- проведения предпроектных исследований;
- создания информационно-логических моделей объектов;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим, динамическим и интерактивным контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
- разработки и ведения и экспертизы проектной и технической документации;
- верификации и контроля качества продуктов.
- 2. Закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, приобретенных обучающимися в предшествующий период теоретического обучения.
- 3. Подготовка обучающихся к последующему осознанному изучению профессиональных модулей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общих (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

- ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
- ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
- ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
 - ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
- ПК Разрабатывать вести проектную И техническую документацию.
 - ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора и анализа информации для определения потребностей клиента;
- разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов;
- отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности;
 - адаптации программного обеспечения отраслевой направленности;
 - разработки и ведения проектной и технической документации;
 - измерения и контроля характеристик программного продукта;

- проводить анкетирование и интервьюирование (У-1);
- строить структурно-функциональные схемы (У-2);
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик (У-3);
 - формулировать потребности клиента в виде четких логических

конструкций (У-4);

- участвовать в разработке технического задания (У-5);
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента (У-6);
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки
 (У-7);
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента (У-8);
 - разрабатывать сценарии (У-9);
- размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях (У-10);
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом (У-11);
- создавать анимации в специализированных программных средах (У-12);
 - работать с мультимедийными инструментальными средствами (У-13);
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения (У-14);
 - формировать отчеты об ошибках (У-15);
 - составлять наборы тестовых заданий (У-16);
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач (У-17);
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса (У-18);
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач (У-19);
 - программировать на встроенных алгоритмических языках (У-20);
 - составлять техническое задание (У-21);
 - составлять техническую документацию (У-22);
 - тестировать техническую документацию (У-23);
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта (У-24);
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества (У-25);
 - оформлять отчет проверки качества (У-26);

знать:

- отраслевую специализированную терминологию (3-1);
- технологии сбора информации (3-2);
- методики анализа бизнес-процессов (3-3);
- нотации представления структурно-функциональных схем (3-4);
- стандарты оформления результатов анализа (3-5);
- специализированное программное обеспечение проектирования и

разработки информационного контента (3-6);

- технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента (3-7);
 - принципы построения информационных ресурсов (3-8);
- основы программирования информационного контента на языках высокого уровня (3-9);
 - стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы (3-10);
- компьютерные технологии представления и управления данными (3-11);
 - основы сетевых технологий (3-12);
 - языки сценариев (3-13);
 - основы информационной безопасности (3-14);
 - задачи тестирования и отладки программного обеспечения (3-15);
 - методы отладки программного обеспечения (3-16);
 - методы тестирования программного обеспечения (3-17);
- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках (3-18);
- архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности (3-19);
- принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом (3-20);
- архитектуру и принципы работы систем управления контентом (3-21);
 - основы документооборота (3-22);
- стандарты составления и оформления технической документации (3-23);
 - характеристики качества программного продукта (3-24);
 - методы и средства проведения измерений (3-25);
 - основы метрологии и стандартизации (3-26).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Структура практики

Таблица 1

Структура практики

Коды формируемых	Наименование профессионального модуля и	Объем времени, отводимый на	Продолжительность
компетенций	МДК	практику	практики (недели)
		(час.)	
OK 1-9	ПМ.02. Разработка, внедрение и адаптация	108	3
ПК 2.1	программного обеспечения отраслевой		
ПК 2.2	направленности.		
ПК 2.3	МДК.02.01. Управление разработкой программного		
ПК 2.4	обеспечения.		
ПК 2.5	МДК 02.02. Основы программирования.		
ПК 2.6.	МДК 02.03. Разработка требований к		
	программному обеспечению.		

4.2 Содержание практики

Таблица 2

Содержание практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для	Наименование разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ
		выполнения видов работ	_
ПМ.02	- изучить технологии сбора информации; изучить методики	Изучение технологий сбора	Раздел 1. Сбор
Разработка,	анализа бизнес-процессов; изучение стандартов	и анализа информации о	информации и оформление
внедрение и	оформления результатов анализа;	потребностях клиента	технической документации
адаптация	- изучение методики ведения технической и проектной	Разработка и ведение	Тема 1.1. Сбор и анализ
программного	документации;	проектной документации.	информации для
обеспечения	- изучение правил построения структурно-функциональных	Создание и	определения потребностей
отраслевой	схем;	форматирование Web-	клиента
направленности.	- изучение способов тестирования технической	страницы.	Тема 1.2. Составление и
	документации;	Использование графики,	оформление технической
	 изучение принципов создания Web-страниц; 	цвета и текста в Web-	документации.
	- изучение способов форматирования текста;	страницах.	Раздел 2. Разработка

-	- создание различных типов списков;	Создание фреймов.	информационного ресурса
-	- создание гипертекстовых ссылок;	Основные понятия	с помощью языков
-	- изучение принципов создания кода карт;	программного обеспечения.	разметки.
-	- теги для вставки графических изображений;	Программирование на	Тема 2.1.Создание и
-	- создание и настройка фреймов;	языке HTML / JavaScript.	форматирование Web-
-	- изучение основных понятий программного обеспечения		страниц.
	систем обработки информации;		Тема 2.2. Создание и
-	- ознакомление с основными характеристиками программ;		настройка
-	- ознакомление с понятием жизненного цикла программы;		графики и фреймов.
-	- изучение основ объектно-ориентированного		Раздел 3.
	программирования;		Программирование
-	- изучение элементов языка VBA;		информационного
-	- изучение основ создания интерфейса проекта.		контента на языках
			высокого уровня.
			Тема 3.1. Основы теории
			программирования.
			Тема 3.2. Основы
			объектно-
			ориентированного
			программирования.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Базой для прохождения учебной практики является учебная аудитория Регионального финансово-экономического техникума.

Учебно-методическое руководство учебной практикой осуществляет цикловая комиссия математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающая выполнение учебного плана и программы практики, высокое качество ее прохождения.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- изучить и неукоснительно выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- подчиняться действующим в учебном заведении правилам внутреннего распорядка;
 - нести ответственность за выполнение работы и за ее результаты;
- представить письменный отчет о прохождении учебной практики, и другие необходимые материалы и документацию.

Руководитель практики от ЦК математических и естественнонаучных дисциплин:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению итогам практики.
- организует и руководит работой по созданию программ учебной практики обучающихся по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, обучающихся;
- осуществляет методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики; участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения; контролирует ведение документации по практике.

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для обучающихся;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

По окончании учебной практики обучающийся составляет письменный отчет.

В процессе защиты руководитель оценивает результаты прохождения учебной практики и выставляет оценку.

Требования к документации, необходимой для проведения практики

- 1. Положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ.
- 2. Программа учебной практики.
- 3. График проведения практики.
- 4. График консультаций.
- 5. График защиты отчетов по практике.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета.

В таблице 3 представлены основные показатели оценки результатов практики.

Контроль и оценка результатов практики

Таблица 3

Результаты (освоенные	Основные показатели	Формы и методы
профессиональные	результатов подготовки	контроля
компетенции)		
ПК 2.1. Осуществлять сбор	Сбор и анализ информации для	Оценка практических
и анализ информации для	определения потребностей	работ.
определения потребностей	клиента.	Зачет.
клиента.		
ПК 2.2. Разрабатывать и	Разработка и публикация	Оценка практических
публиковать программное	программного обеспечения и	работ.
обеспечение и	информационных ресурсов	Зачет.
информационные ресурсы	отраслевой направленности со	
отраслевой направленности	статическим и динамическим	
со статическим и	контентом на основе готовых	
динамическим контентом	спецификаций и стандартов.	
на основе готовых		
спецификаций и		
стандартов.		
ПК 2.3. Проводить отладку	Отладка и тестирование	Оценка практических
и тестирование	программного обеспечения	работ.
программного обеспечения	отраслевой направленности.	Зачет.
отраслевой		
направленности.		
ПК 2.4. Проводить	Умение адаптировать	Оценка практических
адаптацию отраслевого	отраслевое программное	работ.
программного	обеспечение.	Зачет.
обеспечения.		
ПК 2.5. Разрабатывать и	Разрабатывать и вести	Оценка практических
вести проектную и	проектную и техническую	работ.
техническую	документацию.	Зачет.
документацию.		
ПК 2.6. Участвовать в	Контроль качества продуктов.	Оценка практических
измерении и контроле		работ.
качества продуктов.		Зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять сформировать у обучающихся не только профессиональные компетенции, но и развитие общих компетенций.

ОК 1. Поимать супиность и сощальную зачимость своей булущей профессии. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, прешения продессиональных задач, прешения в стандартных и нестизациях и нести за им ответственность. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач, профессиональных задач. Принимать решения профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и нестизариях и нести за им ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение негиповых дадач, профессионального и личностного развития. Решение негиповых дадач, профессиональной деятельной выполнения набраемы негиповых дадач, профессиональной деятельной работы. Сх 5. Использовать неформации для эффективного выполнения профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. Нахождение и непользование информации для эффективного и личностного развития. Решение негиповых дадач, профессиональной деятельной работы. Сх 5. Использовать профессиональной деятельной работы. Нахождение и непользование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития. Решение негиповых дадач профессиональной деятельной работы. Сх 6. Использовать профессиональной деятельной работы. Самостоятельно находить профессиональной деятельной работы. Самостоятельно находить профессиональной деятельной работы. ОК 6. Работать в коллективе и команде, фрективно общаться с коллективе и команде, фрективно общаться с коллективе и команде, фрективно общаться с коллектив о общаться с коллектив и регодавателями, в ходе обучения дыполнении дамостоятельной работы.	Результаты	Основные показатели оценка	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать содинаеть и соливальную значимость своей будушей профессии, проявлять к пей устойчивый интерес. ОК 2. Ортанизовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестандартных и принимать решения в стандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных ответствешность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации для эффективного и дичностного развития. Решение негиповых профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. Самостоятельно находить информации для задач, профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. Самостоятельно находить информации для задач, профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с отдентами, протраммные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладшое протраммные продукты по требуемые условия, устанавления в быты в трительной работы.			_
ОК 1. Попимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ией устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач применение методов и способов выполнения профессиональных задач применение методов и способов заданя, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Пришмать решения в стандартных и псети за них ответственность об к 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач профессиональных задач, профессиональных задач приностного развития. Решение пстиповых профессионального и дичностного развития. Решение пстиповых профессионального и дичностного развития. Решение пстиповых профессиональных задач привлечением самостоятельной работы. Оценка на теоретических задачиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических задачиях, при выпол	-		·
одцена на теоретических и применение методов и способов выполнения профессиональных задач, опсинять и местандартных и пестандартных ответственность. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач с привлечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информационые технологии в профессиональных задач с привлечением самостоятельной паботы. ОК 5. Использовать информационые протрамные продукты по требуемые протр	,	Демонстрация интереса к	Оценка на теоретических
сопнальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Об 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач. Оценка на теоретических и продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и профессиональноть объективного выполнения профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в программные проружкы устанавливать прикладное программные проружкы устовия, устанавливать прикладное программные обеспечение, настранавать его и эффективно общаться с коллективе и команде, эффективно общаться с оответствии с ролью в группе. Участие в планировании и	сущность и		
значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и пестрадняя решения в стандартных и пестрация у профессиональных задач. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и дичностного развития. ОК 5. Использовать штформационные технологии в профессиональных задач с приврессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с приврессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привречением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информациюные технологии в профессиональных задач с приврачением самостоятельной работы. Самостоятельное найденной информации. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональных задач с приврачением самостоятельной работы. Самостоятельной работы. ОК 6. Работать в команде, ффективно общаться с коллективе и команде, ффективно общаться с коллективе и команде, ффективно общаться с коллективе о команде, ффективно общаться с коллективе о команде, ффективно общаться с коллективе и команде, фрективное общаться и команде, фрективности и камаста и способности и ка	•		
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Оргашизовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, оценивать их денетво. ОК 3. Принимать дененнях и продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качество. ОК 3. Принимать денения в стандартных и постандартных и псетандартных и стандартных и псетандартных и стандартных и стандартных и пответственнюсть об К 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных задач опривечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информации нетенновых профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональнох профессиональной для задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельной работы. СК 6. Работать в поставленные задачи. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллективе и команде, эфф	=		1
проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая и применение методов и способов решения профессиональных задач в области продовольственных товаров. Демонстрация рфективности и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эфективного и дичностного развития. ОК 5. Использовать и профессиональных задач профессиональных задач, профессиональных задач профессиональных задач профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технология в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эфективно общаться с коллективе и команде, эфективно общаться с коллективе и команде, эфективно общаться с коллектами, преподавателями, в ходе обучения выполнении самостоятельной работы.			
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач вобласти продажи пепродовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качество. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и пестандартных ответственность. ОК 4. Осупцествлять понск и использование информации, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональных устанавливать прикладное программые продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программые продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программые обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в команде, ффективно общаться с коллективе и команде, ффективно общаться с коллективо общаться с коллективо общаться с коллективо общаться с коллективо общаться с коллектив и команде, ффективно общаться с коллектив и команде. ОК 6. Работать в команде, ффективно общаться с коллектив и команде, ффективно общаться с коллектив и команде. ОК 6. Работать в выполнение методов и способоности принимать решения профессионального и даданиях, при выполнении самостоятельной работы.			
ОК 2. Организовать собственную собственную применение методов и способов решения профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации, профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информацию не технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, ффективно общаться с коллегами, собъествои, сответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответствии с ответственность. ОК 6. Работать в коллективе и команде, ффективно общаться с коллегами, учхольеты, объествы и компекты по собъесть и профессиональной деятельной профессиональной деятельной информации. Об 6. Работать в коллективе и команде, ффективно общаться с коллегами, учхольемы обтаться в планировании и			
решения профессиональных задач, оценивать их ффективность и качество. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в принимать решения в стандартных и продовольственных товаров. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использование информации, необходимой для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать шформация для эффективного и личностного развития. ОК 5. Использовать шформация для эффективного и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, эффективно общаться с коллегами, этога в планировании и метоно в программные обязанностей в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, учхагие в планировании и метоно в програменно обязанностей в соответствии с рольо в группе.		Обоснование выбора и	Опенка на теоретических
решения профессиональных задач сомостоятельной. В области продажи непродовольственных и профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и продовольственных товаров. Демонстрация способности профессиональных задач. Демонстрация способности профессиональных задач. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного и дарания для эффективного и дичностного развития. ОК 5. Использовати профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информации для эффективного и дичностного развития. ОК 5. Использовать информации для эффективного и дичностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, реподавателями, в ходе обучения выполнении самостоятельной работы.	-	-	-
в области продажи перодовольственных и продовольственных и продовольственных и перодовольственных товаров. Демоистрация эффективности и качество. Профессиональных задач. Принимать решения в стандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и принимать решения в стандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и пестандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и пестандартных и пестандартных и принимать решения в стандартных и принимать и профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессионального и принимать решение самостоятельно работы. Оденка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.	-	-	=
профессиональных задач, оценивать их ффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельноот и деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	=		
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в профессиональных задач. Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных и стандартных и нестан за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в трофессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 5. Использовать в коллективе и команде, эффективно общаться с сответствии с оответствии с оответствии и самостоятельной работы.		=	
задач, оценивать их эффективность и качество. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных и истандартных и истандартных и истандартных и и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, иформации, иформации, иформации, иформации, иформации, иформации, ирофессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информационное технологии в профессиональной деятельности. Самостоятельно находить информационые программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Взаимодействие со студентами, преподавателями, в ходе обучения выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.		-	
рефективность и качества выполнения профессиональных задач. ОК 3. Принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач с привлечение нетиповых профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационные технологии в программные программные продукты по требуемые условия, устанавливать его и эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в шланировании и			
Качество. ОК 3. Принимать решения в детандартных и принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и нестандартных информации, для эффективного и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельной работы. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работатьм, участие в планировании и			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работатьов сответствии с ролью в группе. Участие в планировании и	1 1		
решения в стандартных и нестандартных и нестандартных и нестандартных и инстандартных и информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно- информацию в сети Интернет, определять требуемые программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться, эффективностанций самостоятельной работы.		•	Опенка на теоретических и
стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных задач, профессиональных профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работатьм, соответствии с ролью в группе. Участие в планировании и	<u> </u>	' ' '	=
ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работатом, ОК 6. Работатом, ОК 6. Работатом, Участие в планировании и	1 -	= =	_
ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОТВЕТВЕННОСТВ. Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, при выполнении самостоятельной найденной информации. ОЦЕНКА НА Теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.	_	-	r r
Них ответственность ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональных профессиональных профессиональных профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информации в сети Интернет, информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Осуществлять нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОЦЕНКА НА Теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.	-		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Остользовать информационно- команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работать в поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОЦенка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.			
поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач, профессиональных задач, профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Ок 6. Работатьм (Самостоятельно находить информационно-коммуникационные требуемые программное обеспечение, настраивать его и эффективно общаться с коллегами, руководством, Ок 6. Работатьм (Самостоятельно находить информации. Ок 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Ок 6. Работатьм (Самостоятельной информации). Ок 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Ок 6. Работатьм (Самостоятельной работы).		Нахожление и использование	Опенка на теоретических
информации, необходимой для задач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и меобходимой для задач, профессионального и личностного развития. Выполнения профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональной найденной информации. ОЦенка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. ОЦенка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. ОЦенка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.	•		=
яздач, профессионального и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и			=
эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и личностного развития. Решение нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении заданиях. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.			Current pure 12.
Выполнения профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работать марка обметствии с ролью в группе. участие в планировании и			
профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информацию в сети Интернет, коммуникационные технологии в программные продукты по профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Профессиональных задач с привлечением самостоятельно находить информации. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении задачи. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.		=	
задач, привлечением самостоятельно найденной информации. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работатьм, участие в планировании и	профессиональных		
профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информацио в сети Интернет, информационно-коммуникационные технологии в программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, ОК 6. Работством, ОК 6. Работать в коллегами, осответствии с ролью в группе. Участие в планировании и	1 1	1 1	
ОК 5. Использовать информационо-коммуникационные технологии в программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и ОК 5. Использовать Самостоятельно находить информацию в сети Интернет, заданиях, при выполнении самостоятельной работы. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении задачи. Оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы.	-	<u> </u>	
ОК 5. Использовать информацию в сети Интернет, информационно- информацию в сети Интернет, заданиях, при выполнении самостоятельной работы. технологии в программные продукты по профессиональной требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, преподавателями, в ходе обучения заданиях, при выполнении самостоятельной работы. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, оценка на теоретических заданиях, при выполнении самостоятельной работы. с коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, участие в планировании и			
информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, унастие в планировании и информацию в сети Интернет, определять требуемые условия, программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, участие в планировании и ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, участие в планировании и ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, участие в планировании и		Самостоятельно нахолить	Опенка на теоретических
коммуникационные технологии в программные продукты по профессиональной деятельности. Устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и самостоятельной работы.			-
технологии в программные продукты по требуемые условия, устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, преподавателями, в ходе обучения заданиях, при выполнении самостоятельной работы. участие в планировании и	± ±		=
профессиональной деятельности. Устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Участие в планировании и	-	- · ·	
деятельности. устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, преподавателями, в ходе обучения заданиях, при выполнении самостоятельной работы. участие в планировании и устанавливать прикладное программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОЦЕНКА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЯХ, при выполнении самостоятельной работы.		· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
программное обеспечение, настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, преподавателями, в ходе обучения заданиях, при выполнении эффективно общаться с коллегами, соответствии с ролью в группе. руководством, Участие в планировании и		± •	
настраивать его и эффективно решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, участие в планировании и	,,		
решать поставленные задачи. ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, соответствии с ролью в группе. руководством, Участие в планировании и			
ОК 6. Работать в Взаимодействие со студентами, коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, Взаимодействие со студентами, в ходе обучения заданиях, при выполнении самостоятельной работы.			
коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, преподавателями, в ходе обучения выполнении самостоятельной работы.	ОК 6. Работать в		Оценка на теоретических
эффективно общаться с коллегами, руководством, Выполнение обязанностей в самостоятельной работы. Выполнение обязанностей в самостоятельной работы. Участие в планировании и		-	-
с коллегами, соответствии с ролью в группе. участие в планировании и			-
руководством, Участие в планировании и			Pace131.
		<u> </u>	
	•	1	

ОК 7. Брать на себя	Отвечать за полученный в ходе	Оценка на теоретических
ответственность за	профессиональных действий	заданиях, при выполнении
работу членов	результат. Демонстрация навыков	самостоятельной работы.
команды	делегирования полномочий	
(подчиненных),	подчиненным и организация	
результат выполнения	работы по достижению общей	
заданий.	цели.	
ОК 8. Самостоятельно	Демонстрация способности	Оценка на теоретических
определять задачи	самостоятельно определять	заданиях, при выполнении
профессионального и	задачи профессионального и	самостоятельной работы.
личностного развития,	личностного развития, заниматься	
заниматься	самообразованием.	
самообразованием,	Участие в планировании	
осознанно планировать	повышения квалификации.	
повышение		
квалификации.		
ОК 9.	Демонстрация способности	Оценка на теоретических
Ориентироваться в	ориентироваться в	заданиях, при выполнении
условиях частой смены	технологических изменениях,	самостоятельной работы.
технологий в	касающихся профессиональной	
профессиональной	сферы; знать достоинства и	
деятельности.	недостатки используемых	
	технологий; представлять круг	
	задач, который может быть решен	
	с помощью той или и ной	
	технологии.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

- 1. ГОСТ Р ИСО/МЭК 9075-93 "Информационная технология. Язык баз данных SQL с расширением целостности".
- 2. Федеральный закон от 06.04.2011 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об электронной подписи" (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.07.2016).

Учебники и учебные пособия:

- 1. Информационные технологии отраслевой направленности: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. Курск, 2015. 158 с.
- 2. Информационные технологии отраслевой направленности: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. Курск, 2015. 108 с.
- 3.Основы программирования: учебник [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. Курск, 2015. 257с.
- 4.Основы программирования: практикум [Электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический техникум. Курск, 2015. 56 с.
- 5. Информационные технологии. Авторы: Шандриков А. С. Минск: РИПО, 2015 г. 443 с.
- 6. Информационные технологии: учебное пособие / А. И. Исакова, М.Н. Исаков. Томск: Эль Контент, 2012. 174 с.

Дополнительные источники

- 1. Квинт И. Создаем сайты с помощью HTML, XHTML и CSS на 100%. 3-е издание. СПб.: Питер, 2014 г. 448 с.
- 2. Макфарланд Д. Большая книга CSS, 3-е издание. СПб.: Питер, 2014 г. 608 с.
- 3. Муссиано Ч., Кеннеди Б. HTML и XHTML Подробное руководство Символ+Плюс. СПб.: Питер, 2012 г. 752 с.
- 4. Соколов С. HTML и CSS в примерах типовых решениях и задачах.- М.: Вильямс Издательский дом, $2007 \, \text{г.} 416 \, \text{c.}$
- 5. Хеник Б. HTML и CSS Путь к совершенству. СПб.: Питер, 2011 г. 336 с.
- 6. Шафер С. HTML, XHTML и CSS Библия пользователя. –М.: Вильямс Издательский дом, 2011 г. 656 с.
- 7. Справочник по HTML [электронный ресурс]. URL: http://htmlbook.ru/. (23.08.14).
- 8. Документация на программное обеспечение. Д. Рассел, Книга по

Требованию, 2014 г.

9. Прахалад К. К., Кришнан М. С. Пространство бизнес-инноваций. Создание ценности совместно с потребителем, 2012. - 264 с.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического техникума

http://students.rfet.ru/a/students/library.jspx

2. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института /

http://lib2.rfei.ru/

3. Электронно-библиотечная система iBooks http://ibooks.ru/

4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/

5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/

6. Российская Государственная Библиотека http://www.rsl.ru/

7. <u>Фундаментальная библиотека СПбГПУ</u> http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика в рамках ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» проводится преподавателем дисциплин профессионального цикла, имеющим высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

9. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики в рамках ПМ.02 «Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности» требует специально оборудованной аудитории и компьютерного класса.

Для успешного выполнения всех заданий учебной практики и прохождения контрольных просмотров заданий практики необходимо, чтобы каждый студент имел индивидуальное рабочее место. Для демонстрации практических заданий необходимо в аудитории иметь мультимедийное оборудование, которое включает: проектор, ноутбук, экран, компьютер, принтер, сканер, модем.

Оборудование учебной практики:

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.